

Karakteristik ilmu kimia itu sendiri, yaitu: (1) sebagian besar konsep-konsep kimia bersifat abstrak; (2) *konsep-konsep kimia pada umumnya merupakan penyederhanaan dari keadaan sebenarnya*; dan (3) **konsep kimia bersifat berurutan dan berjenjang** (Middlecamp dan Kean,1985 dalam *Ivatul L. / Bimafika, 2011, 3, 284 – 291*).

Guru berusaha untuk mengejar materi dalam waktu yang singkat tanpa mengetahui tingkat penguasaan konsep siswa. Guru cenderung meminta siswa membaca materi tersebut secara mandiri tanpa adanya klarifikasi dari guru untuk memastikan siswa telah memahami materi, akibatnya siswa hanya dapat menghafal tanpa benar-benar memahami materi. (*Ivatul L. / Bimafika, 2011, 3, 284 – 291*)

Dengan bantuan media flash ini diharapkan bisa membantu siswa untuk pencapaian kompetensi dasar bagian penerapan laju reaksi dalam kehidupan sehari-hari. Pengalaman belajar yang melibatkan banyak indra dapat memudahkan daya ingat (Quantum Learning, DePorter: 214) sehingga dipilih media flash.