

Kerangka Berpikir

Aplikasi kesetimbangan kimia dalam industry merupakan sub materi kesetimbangan kimia yang memerlukan kemampuan siswa dalam membayangkan tahap-tahap pada masing-masing proses (proses Haber-Bosch maupun proses Kontak). Hal ini dikarenakan, untuk membawa siswa melihat langsung proses tersebut akan membahayakan siswa, tidak efektif biaya dan waktu. Oleh karena itu diperlukan media yang mampu menggambarkan proses meliputi informasi setiap tahap, reaksi yang terjadi pada masing-masing tahap dan alur kesinambungan antar tahap untuk membentuk suatu proses. Pemilihan media yang digunakan juga harus tepat, agar siswa benar-benar dapat memahami sub materi tersebut. Penggunaan skema atau bagan akan lebih memudahkan siswa untuk mengingat setiap tahap dan komponen apa saja yang berperan pada tahap tersebut. Media itupun sebaiknya tidak hanya menggambarkan proses Haber-Bosch maupun proses kontak pada siswa, namun juga mampu :

1. Membuat siswa memahami proses Haber-Bosch dan proses Kontak meliputi reaksi yang terjadi dan komponen yang berperan dalam tahap tersebut,
2. Membuat siswa mudah mengingat urutan dan alur kesinambungan antar tahap,
3. Membuat siswa menganalisis pengaruh suhu, tekanan dan konsentrasi terhadap pergeseran kesetimbangan pada proses tersebut

Kajian Pustaka

Berdasarkan hasil penelitian Eka Sari Maharani (2012) yang berjudul Identifikasi Kesulitan dalam Memahami Materi Kesetimbangan Kimia pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Pasuruan, diketahui bahwa persentase siswa yang mengalami kesulitan dalam menjelaskan prinsip kesetimbangan dalam kehidupan sehari-hari dan industri sebesar 48,98 % yang berarti bahwa tingkat kesulitan dalam menjelaskan prinsip kesetimbangan dalam kehidupan sehari-hari dan industri cukup tinggi. Oleh karena itu, diperlukan media yang dapat memudahkan siswa untuk memahami dan mengingat setiap tahap, meliputi reaksi yang terjadi, komponen-komponen apa yang berperan dan alur kesinambungan antar tahap untuk membentuk suatu proses yang urut dan utuh.

Daftar Pustaka:

Purba, Michael. 2006. KIMIA untuk SMA kelas XI semester 1. Jakarta : Erlangga.

Maharani, Eka Sari. 2012. *Identifikasi Kesulitan dalam Memahami Materi Kestimbangan Kimia pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Pasuruan*. Skripsi, Jurusan Kimia Program Studi Pendidikan Kimia FMIPA Universitas Negeri Malang